

Tavola Periodica delle Competenze



Liv. 7	GIUDIZIO Esprimere giudizi critici e valutazioni personali	STRATEGIE ARGOMENTATIVE Riconoscere le più comuni strategie argomentative	ARGOMENTAZIONE Riconoscere nel testo argomentativo tesi, obiezioni e contro obiezioni	VALORIZZAZIONE Valorizzare le proprie e le altrui capacità	CREATIVITÀ Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	PROBLEM SOLVING Risolvere problemi tecnici	PENSIERO CRITICO Valutare informazioni per motivare conclusioni e sviluppare soluzioni innovative				
Liv. 6	ORGANIZZAZIONE Ideare, pianificare e organizzare un testo o un discorso	SINOSI Costruire una rappresentazione complessiva del testo	FOCUS Riconoscere il tema o l'argomento principale di un testo	RELAZIONE INFORMAZIONI Mettere in relazione informazioni, implicite o esplicite	ADATTAMENTO Comprendere i diversi punti di vista	ANALISI Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	PROGRAMMAZIONE Programmazione	METTERE IN RELAZIONE LE CONOSCENZE Individuare i nodi concettuali e collegarli in modo trasversale			
Liv. 5	COERENZA COESIONE Coerenza e coesione testuale e comunicativa	STRUTTURA Cogliere la struttura e l'organizzazione formale del testo	SCOPO Cogliere le intenzioni, il punto di vista dell'autore o lo scopo	MESSAGGIO/IDEA Cogliere il significato / senso che il testo vuole comunicare	SPIRITO DI SQUADRA Contribuire all'apprendimento comune	EQUITÀ Riconoscere la congruità della valutazione	PRIVACY Proteggere i dati personali e la privacy	SICUREZZA Proteggere i dispositivi	ORGANIZZARE LE CONOSCENZE Organizzare e rivedere il proprio apprendimento		
Liv. 4	CONGRUENZA RIFERIMENTI Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione	INFERENZA Fare inferenze, per ricostruire informazioni	ATTENDIBILITÀ Valutare l'attendibilità delle informazioni	FUNZIONE Riconoscere la funzione logico-sintattica di frasi	RETORICA Riconoscere figure retoriche e usi figurati del linguaggio	TEAMWORK Contribuire alla realizzazione delle attività collettive	CONSAPEVOLEZZA Essere in grado di ricostruire le operazioni compiute nel processo	SVILUPPO Sviluppare contenuti digitali	RIELABORAZIONE Integrare e rielaborare contenuti digitali	LICENZE Copyright e licenze	ACQUISIRE E UTILIZZARE LE CONOSCENZE Acquisire un metodo specifico di lavoro
Liv. 3	LESSICO Ricchezza e padronanza lessicale	FORMA Riconoscere tipo, genere e forma del testo	REGISTRO Riconoscere il registro e il tono del testo	CONNESSIONE Identificare il tipo di connessione che lega fra loro frasi o parti del testo	STILE Riconoscere le caratteristiche stilistiche del testo	GESTIONE CONFLITTI Gestire conflitti e differenze	CONOSCENZA Conoscere i contenuti per una corretta valutazione	COLLABORAZIONE Collaborare attraverso le tecnologie digitali	EDUCAZIONE Netiquette	IDENTITÀ DIGITALE Gestire l'identità digitale	
Liv. 2	CONOSCENZE Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	PERTINENZA Sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	CONCENTRAZIONE Prestare attenzione a quanto si vede e si ascolta	SIGNIFICATO Ricavare il significato di parole o espressioni dal contesto	SEQUENZA Ricostruire la sequenza temporale e/o logica, di fatti o fenomeni	VALORE LETTURA Comprendere il valore intrinseco della lettura	INTERAZIONE Interagire in gruppo	COERENZA Essere in grado di giustificare la valutazione	INTERAZIONE Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	CONDIVISIONE DATI Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	CITTADINANZA DIGITALE Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
Liv. 1	RISPETTO CONSEGNE Rispettare i vincoli posti nella consegna	CORRETTEZZA Correttezza grammaticale uso corretto ed efficace della punteggiatura o delle pause	DISCERNIMENTO Individuare informazioni che rispondono a uno o più criteri, discriminando l'informazione	ATTENZIONE Riconoscere l'informazione richiesta (anche in forma parafrastica)	CONFRONTI Effettuare confronti e distinguere l'informazione corretta	INFORMAZIONE Individuare l'informazione	RISPETTO Riconoscere i diritti fondamentali degli altri	CRITERI Rispettare i criteri condivisi	RICERCA Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	GESTIONE DATI Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	VALIDAZIONE Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
COMUNICARE 		LEGGERE E COMPRENDERE 			COLLABORARE 	VALUTARE 	DIG COMP 2.1 		APPRENDERE 		